



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	<b>RELIGIÓN</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b>
<b>Periodo:</b>	<b>TERCER PERIODO</b>	<b>Grado:</b>	<b>4°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	<b>LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1</b>

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo aparece Jesús en el mundo? . ¿Qué propuestas distintas a las de Jesús hace el mundo de hoy? . ¿Qué promete Jesús a los que le siguen?

### COMPETENCIA:

Reconoce en su entorno a las personas que se esfuerzan por seguir con fidelidad a Jesús.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

<p>1</p> <p><b>JULIO 12</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS DEL AREA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar la semblanza del área.</li> <li>• Explicación sobre la importancia de la oración.</li> <li>• Observar el video: <a href="https://youtu.be/-z-rZjwUyf4">https://youtu.be/-z-rZjwUyf4</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Tarea: Realizar una minicartelera sobre la vocación.</li> <li>• Consultar que es la vocación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la importancia de la historia de Israel y el impacto que tiene en realización del ser humano, utilizando diferentes medios para descubrir su relación.</li> </ul>
<p>2</p> <p><b>JULIO 19</b></p>	<p>Jesús cumple las promesas.</p>	<p>Lectura de la página 60 Desarrollo de las actividades de las páginas 61 y 62. Tarea: realizar la actividad propuesta en la página 63.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto guía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar las diferentes opiniones que tienen sus compañeros con respecto a la religión.</li> </ul>
<p>3</p> <p><b>JULIO 26</b></p>	<p>Jesús ilumina la vocación de sus discípulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer en la biblia Mateo 9, 37-10,7</li> <li>• Explica según el pasaje bíblico que significa la cosecha..</li> <li>• En equipos analicen las citas bíblicas de la página 67 y responder la pregunta dada, del libro semilla cristiana.</li> <li>• Socialización.</li> <li>• COMPROMISO: consignar la actividad propuesta en la página 67.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubre en las virtudes de Maria, los pasos que debemos seguir para llegar a Jesús.</li> </ul>
<p>4</p> <p><b>AGOSTO 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús realiza su misión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• Lee el pasaje bíblico Juan 12, 23 - 28.</li> <li>• Escribe la enseñanza del pasaje.</li> <li>• COMPROMISO: realizar la actividad propuesta página 71.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad.</li> </ul>	

<p>5</p> <p><b>AGOSTO 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El evangelio, propuesta de Jesús para la humanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• Lectura: “la luz de la caverna” página 72.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Leer el pasaje bíblico, Juan 14, 1-7.</li> <li>• Dibuja el mensaje que te deja.</li> <li>• COMPROMISO: consulta y escribe la biografía de dos personas que han sido ejemplo de vida a través de la historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> </ul>		
<p>6</p> <p><b>AGOSTO 16</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Espíritu Santo fortalece al cristiano en su vocación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar la canción del espíritu santo. <a href="https://youtu.be/hLDI9-dQD7g">https://youtu.be/hLDI9-dQD7g</a></li> <li>• Desarrollar la actividad propuesta en la página 76 del libro semilla cristiana.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• COMPROMISO: De forma creativa representa los dones del Espíritu Santo.</li> <li>• Crea y escribe una oración de acción de gracias al Espíritu Santo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	
<p>7</p> <p><b>AGOSTO 23</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentecostés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• En parejas, buscar en la biblia los textos bíblicos de la página 118.</li> <li>• Escribe el mensaje de cada uno.</li> <li>• Realiza una minicartelera con el texto bíblico que más te llamo la atención.</li> </ul>			
<p>8</p> <p><b>AGOSTO 30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sal del mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el video: <a href="https://youtu.be/mqoZMFO5AiA">https://youtu.be/mqoZMFO5AiA</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Representa el mensaje del texto bíblico.</li> <li>• Escribe lo que Dios te dice hoy.</li> <li>• COMPROMISO: Representar a través de una tarjeta el mensaje</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo creativo.</li> </ul>	

		del texto, comparte en casa lo aprendido sobre la palabra de Dios.			
9 SEPTIEMBRE 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luz del mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar el video: <a href="https://youtu.be/RZY0Sc6EN8">https://youtu.be/RZY0Sc6EN8</a></li> <li>Elabora un grafitti con la palabra que te llamo la atención del pasaje bíblico.</li> <li>Comparte lo aprendido.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de cuaderno</li> </ul>	
10 SEPTIEMBRE 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finaliza el periodo.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual.</li> <li>Trabajo colaborativo.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Trabajos de consulta.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Portafolio.</li> <li>Puesta en común.</li> </ol>
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>Autoevaluación.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
				Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de los compromisos enviados.	Revisión de actividad en clase	Compromisos en casa.	Trabajo creativo		