



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR
Periodo:	TERCER PERIODO	Grado:	4°
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo aparece Jesús en el mundo? . ¿Qué propuestas distintas a las de Jesús hace el mundo de hoy? . ¿Qué promete Jesús a los que le siguen?

COMPETENCIA:

Reconoce en su entorno a las personas que se esfuerzan por seguir con fidelidad a Jesús.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

<p>1</p> <p>JULIO 12</p>	<p>COMPETENCIAS DEL AREA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar la semblanza del área. • Explicación sobre la importancia de la oración. • Observar el video: https://youtu.be/-z-rZjwUyf4 • Conversatorio. • Tarea: Realizar una minicartelera sobre la vocación. • Consultar que es la vocación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la importancia de la historia de Israel y el impacto que tiene en realización del ser humano, utilizando diferentes medios para descubrir su relación.
<p>2</p> <p>JULIO 19</p>	<p>Jesús cumple las promesas.</p>	<p>Lectura de la página 60 Desarrollo de las actividades de las páginas 61 y 62. Tarea: realizar la actividad propuesta en la página 63.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar las diferentes opiniones que tienen sus compañeros con respecto a la religión.
<p>3</p> <p>JULIO 26</p>	<p>Jesús ilumina la vocación de sus discípulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer en la biblia Mateo 9, 37-10,7 • Explica según el pasaje bíblico que significa la cosecha.. • En equipos analicen las citas bíblicas de la página 67 y responder la pregunta dada, del libro semilla cristiana. • Socialización. • COMPROMISO: consignar la actividad propuesta en la página 67. 			<ul style="list-style-type: none"> • Descubre en las virtudes de Maria, los pasos que debemos seguir para llegar a Jesús.
<p>4</p> <p>AGOSTO 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús realiza su misión 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • Lee el pasaje bíblico Juan 12, 23 - 28. • Escribe la enseñanza del pasaje. • COMPROMISO: realizar la actividad propuesta página 71. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad. 	

<p>5</p> <p>AGOSTO 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El evangelio, propuesta de Jesús para la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • Lectura: “la luz de la caverna” página 72. • Conversatorio. • Leer el pasaje bíblico, Juan 14, 1-7. • Dibuja el mensaje que te deja. • COMPROMISO: consulta y escribe la biografía de dos personas que han sido ejemplo de vida a través de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. 		
<p>6</p> <p>AGOSTO 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Espíritu Santo fortalece al cristiano en su vocación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar la canción del espíritu santo. https://youtu.be/hLDI9-dQD7g • Desarrollar la actividad propuesta en la página 76 del libro semilla cristiana. • Conversatorio. • COMPROMISO: De forma creativa representa los dones del Espíritu Santo. • Crea y escribe una oración de acción de gracias al Espíritu Santo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	
<p>7</p> <p>AGOSTO 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pentecostés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • En parejas, buscar en la biblia los textos bíblicos de la página 118. • Escribe el mensaje de cada uno. • Realiza una minicartelera con el texto bíblico que más te llamo la atención. 			
<p>8</p> <p>AGOSTO 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La sal del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video: https://youtu.be/mqoZMFO5AiA • Conversatorio. • Representa el mensaje del texto bíblico. • Escribe lo que Dios te dice hoy. • COMPROMISO: Representar a través de una tarjeta el mensaje 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo creativo. 	

		del texto, comparte en casa lo aprendido sobre la palabra de Dios.			
9 SEPTIEMBRE 6	<ul style="list-style-type: none"> Luz del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Observar el video: https://youtu.be/_RZY0Sc6EN8 Elabora un grafitti con la palabra que te llamo la atención del pasaje bíblico. Comparte lo aprendido. 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de cuaderno 	
10 SEPTIEMBRE 13	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Finaliza el periodo. 			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Trabajo colaborativo. Trabajo en equipo. Trabajos de consulta. Exposiciones. Portafolio. Puesta en común.
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
<ol style="list-style-type: none"> Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Autoevaluación. Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
				Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de los compromisos enviados.	Revisión de actividad en clase	Compromisos en casa.	Trabajo creativo		